

公示东南大学2017年第一批CSC资助优秀本科生国际交流项目的申请学生名单（一）

经学生申请、学院推荐、教务处审核、专家组面试综合评定，以下学生均满足国外大学基本要求，现将我校拟申请2017年CSC资助优秀本科生国际交流项目的学生名单公示如下，公示期即日起至2017年3月31日。最终向国家留学基金委的推荐名额视对方学校发放邀请函情况决定，同时最终获得国家公派奖学金的名额由国家留学基金委审核决定。建筑学院项目待学院专家组评定、加州大学欧文分校项目待国外大学面试，将于下一批予以公示。如有疑问，请联系教务处，联系电话：52090230。

教务处
2017年3月27日

序号	姓名	专业	绩点	排名	托福	雅思	拟推荐学校	备注
1	赵 斌	信息工程	4.376			6.5	德国慕尼黑工大	
2	方 恒	信息工程	4.05		96		德国慕尼黑工大	
3	张 颖	土木工程	4.29			6.5	德国慕尼黑工大	
4	刘舒阳	土木工程	4.003			6.5	德国慕尼黑工大	
5	唐雨莹	临床医学	3.41 (均分85.6)			6.5	德国慕尼黑工大	医学院项目，由学院选拔与排序、落实邀请信
6	曹尚义	核工程与核技术	4.345			7.5	德国亚琛工业大学	
7	张玉婷	生物医学工程（本硕连读）	4.062		95		德国亚琛工业大学	
8	袁倩雯	信息工程	3.817			7.0	德国亚琛工业大学	
9	吉珣碧	热能与动力工程	3.871		95		德国乌尔姆大学	
10	杨 睿	信息工程	3.916		103		德国乌尔姆大学	
11	石 可	土木工程	4.254		110		瑞典皇家理工学院	

12	陈诗扬	给水排水工程	4.048			7.0	瑞典皇家理工学院	
13	焦 隆	电气工程及其自动化	3.499	43/158	98		美国田纳西大学	
14	黄凌锋	电气工程及其自动化	3.656		87		美国田纳西大学	是否推荐申请CSC资助由国外大学出具外语成绩证明决定
15	董 鑫	道路桥梁与渡河工程	3.691		87		美国田纳西大学	是否推荐申请CSC资助由国外大学出具外语成绩证明决定
16	查明明	临床医学	3.858			6.5	德国汉堡大学	医学院项目，由学院选拔与排序
17	雷思雨	临床医学	3.69			7.0	德国汉堡大学	
18	陈怡帆	临床医学	3.613			7.0	德国汉堡大学	
19	查俊豪	临床医学	3.44 (均分85.21)			6.5	德国汉堡大学	
20	邱 钰	临床医学	3.794			7.0	德国汉堡大学	
21	刘 钰	临床医学	3.53			7.0	瑞典乌普萨拉大学	医学院项目，由学院选拔与排序
22	黄思佳	临床医学	3.52			7.0	瑞典乌普萨拉大学	
23	叶加炜	医学检验技术	3.463	3/18	107		瑞典乌普萨拉大学	
24	何雨璇	日语	4.291				日本爱知大学	日语专业N2级、达到CSC资助语言要求； 外国语学院项目，由学院选拔与排序
25	杨 博	日语	4.119				日本爱知大学	
26	李江绪	日语	4.02				日本爱知工业大学	
27	黄俊俊	日语	3.802				日本爱知工业大学	
28	王晨晨	日语	3.693				日本爱知工业大学	
29	刘雨晗	日语	4.423				日本北海道大学	
30	钱 辰	日语	4.036				日本北海道大学	
31	戴 枫	日语	3.765				日本北海道大学	
32	叶子玮	信息工程	3.753			6.5	澳大利亚悉尼大学	吴健雄学院项目
33	胡晶石	信息工程	3.422 (均分85.34)			6.5	澳大利亚悉尼大学	吴健雄学院项目

34	黄启铭	电气工程及其自动化	3.545		94		澳大利亚悉尼大学	吴健雄学院项目，是否推荐申请CSC资助 由国外大学出具外语成绩证明决定
35	阎雨田	计算机科学与技术	3.561		94		澳大利亚悉尼大学	吴健雄学院项目，是否推荐申请CSC资助 由国外大学出具外语成绩证明决定
36	张婧钰	交通工程	3.979			7.0	加拿大滑铁卢大学	交通学院项目，由学院选拔与排序
37	刘 培	交通工程(茅以升)	3.962			7.0	加拿大滑铁卢大学	
38	郑姝婕	交通工程(茅以升)	3.966			7.0	加拿大滑铁卢大学	
39	邹沂娟	交通工程	3.494 (均分85.04)			7.0	加拿大滑铁卢大学	

说明:

1. 以上学生请尽快登陆对方官网查看是否需要网申及纸质申请材料，着手准备对外申请的个人材料及办理护照；后续的相关事宜，由教务处或项目负责单位另行通知；
2. 以上部分外语水平达到国外大学录取基本要求、尚未达到CSC资助基本要求的学生，是否推荐申请CSC资助待国外大学出具外语成绩证明决定。