

东南大学 2022 年冬季学校、春季学期开学工作方案

为认真落实教育部及江苏省相关会议精神和部署要求，扎实做好疫情防控期间学生开学返校各项准备工作，全面保障师生健康安全和平稳返校，教务处和研究生院结合学校实际及防控工作最新要求，制定 2022 年冬季学校、春季学期开学工作方案，实施细则如下：

一、分批次有序返校

根据学校统一安排部署，符合返校条件的学生实行错时错峰分批返校，具体如下：

(1) 2 月 12 日：大一、大二年级本科生，博士生、2021 级硕士研究生返校；

(2) 2 月 13 日：大三、大四、大五年级本科生，其他年级硕士研究生返校；

(3) 3 月 9 日：2022 级春博报到。

未经学校批准，学生一律不得提前返校。不符合返校条件的学生暂缓返校。若春季学期初疫情有紧急状况，学生返校按主管部门及地方政府统一要求执行。

具体返校工作安排详见学生工作组《东南大学 2022 年学生春季开学返校方案（本研）》

二、工作方案

1、提前部署准备

根据校历安排，严格执行相关培养方案，落实冬季学校和春季学

期的各项教学安排。

(1) 2月11日-13日，落实检查各院系本科生冬季学校相关教学环节安排和预案，包括美育、劳育、实践实习、国际学校等。

(2) 2月20日-27日，落实检查各院系本科生春季学期2周线上教学预案，提前做好线上教学准备。

(3) 2月11日-21日，组织各院系做好研究生春季学期教育教学准备，要求研究生课程授课教师制订春季学期2周线上教学预案，组织开展在线教育准备。

2、确保教学运行

(1) 冬季学校：

本科生：各院系的理论课和讲座均采用线上教学模式，实践类活动的安排须严格遵守省教育厅关于疫情防控的要求。

研究生：在遵守学校防疫要求的前提下，由导师指导开展科研活动。

(2) 春季学期：

本科生和研究生：根据疫情发展态势评估是否开展常态化教学，各院系先做好第1-2周线上教学的准备工作。若开展常态化教学，须遵守学校防疫要求，各院系要每日掌握学生动态，做好缺勤、请假记录，将疫情防控作为日常教学管理的重要内容。学生因疫情等不可控原因不能按时返校，院系应对学生做好指导帮助；学生未能返校或返校后因隔离、发热等特殊无法参加线下授课，建议课程教学班仍采用线上教学模式。

2022 级春博：3 月 14 日到 25 日采用线上教学模式。

如根据课程内容和要求确需采用线下授课，各开课院系应组织任课老师以课程和教学班为单位，摸清学生情况，对于确实无法参加线下授课的学生，应制订合理的线上教学计划、提供线上教学资源，加强线上个别辅导和答疑。

3、落实导师指导工作

各院系（大类）的本科导师应按要求通过多种途径和方式对学生进行指导和交流，并在导师管理系统中及时记录指导交流过程；各院系（大类）工作组应加强对本科导师工作的指导，并对落实情况进行检查督促。

各院系应督促落实研究生导师切实履行研究生培养第一责任人职责，落实立德树人根本任务，做好研究生的学习和科研指导工作；2022 年拟毕业研究生，要保证学位论文进度与质量；做好对因疫情等不可控原因不能按时返校学生的指导工作，对不符合返校条件而暂缓返校的少部分学生、海外留学生以及因疫情隔离的学生，制订合理的线上指导计划，相关导师加强线上个别指导和答疑。根据学校及有关地方政府的防疫要求，各院系、导师应稳妥安排研究生的专业实践计划，必要时可推迟校外专业实践活动。

4、保障毕业设计、SRTP 指导不断线

指导教师应督促相关学生按时、保质、保量完成毕业设计、SRTP 项目，实现“指导形式多样化、工作进度不延误、论文（项目）质量不打折”。指导教师应通过多种途径加强在线指导或在疫情情况稳定

时进行现场指导，原则上要求不得少于每周一次，督促学生按照任务书合理实施研究计划，及时指导学生解决问题，保障毕业设计、SRTP项目研究进度和质量。

对于未能返校的学生和返校后因隔离、发热等特殊情况无法参加线下毕设的学生，若需进行校内实验、且不适合中后期补做实验或在校外单位开展的，指导教师可根据疫情防控进展，指导学生适当调整毕设题目、内容及形式；若确需校内实验或校外实习实验、且适合中后期补做实验的，指导教师应指导学生在不影响论文整体进程的情况下及时调整毕设计划，待疫情形势稳定后学生补做相关实验，确保毕设正常进行。对于未能返校的学生和返校后因隔离、发热等特殊情况无法参加线下研学的学生，若其研学项目需进行校内实验、且不适合中后期补做实验的，学校可邮寄硬件设备或支持项目学生自行采购实验耗材于家中进行自主研学。

5、加强教室管理

教室使用坚持教学第一、服务师生、严格审批、责任到人的原则，在确保教学使用的前提下，酌情安排其他活动。严格规范教室借用审批，原则上不在教室举办大型室内聚集性活动。

加强教学活动场所管理，严格控制教室公共空间人员密度，冬季学校期间进入教室自习的学生就坐间隔1米以上。

要加强环境卫生整治，2月11日-13日对教室等场所进行清洁消毒、通风换气、垃圾清理，对教室内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒处理。

要增强疫情防控常态化下人、物、环境同防意识，加强教室等场所的管理和清洁消毒，定期通风换气。对公共区域高频接触物体表面，如门把手、课桌椅、讲台、楼梯扶手、电梯按钮等，安排专人每日进行清洁消毒，保证空调系统供风安全。

三、 应急工作方案

当前疫情防控形势严峻复杂，必须切实增强防控意识，坚决克服麻痹思想、松懈心态。如遇突发疫情紧急状况，启动应急工作方案，确保应急处置快速高效。

1、 提前部署准备

开学前部署各院系做好春季学期线上教学准备，要求授课教师完成春季学期第 1-2 周线上教学的准备工作。

2、 调整学生返校（到校）时间

若疫情有紧急状况，学生返校按主管部门及地方政府统一要求执行，2022 春季博士新生改为线上注册报到。紧急状态解除后，再按照属地政府相关要求安排学生有序返校。

3、 开展线上教学

按照原定教学计划，即刻开展线上教学；实验、实践类课程，线上进行方案设计等准备工作。随后视疫情发展态势和主管部门要求逐步恢复开展常态化教学。

4、 确保教师指导不断线、不缩水

做好对因疫情等不可控原因不能按时返校学生的指导帮助。在学生不能正常到校以及到校后不能正常开展线下教学的情况下，落实立

德树人根本任务，督促落实本科生导师和研究生导师指导工作，扎实做好疫情防控期间学生的学习和科研指导工作。对于需要开展线下实验的本科生毕设及 **S RTP** 项目，指导教师应指导学生在不影响论文和项目整体进程的情况下及时调整计划，待疫情形势稳定恢复常态化教学后学生再补做相关实验。

疫情防控期间研究生导师应关心研究生心理状况、思想动态和身体健康。及时传达学校关于疫情防控的通知和相关要求，不得以科学研究、课题调研、论文修改等原因擅自要求研究生提前返校。导师应合理布置学习和研究任务，通过微信、QQ、电话、邮件等不同形式保持对学生的指导，确保师生联络及学术研讨不中断。导师应根据学生的个性化培养计划，分别安排文献阅读、研究综述、理论学习、计算模拟、研究方法、论文写作以及课题讨论等方面的培养内容，2022年拟毕业研究生，要保证论文进度与质量；二年级以上硕士研究生、博士研究生查阅资料，撰写阶段性研究报告，完善研究方案和研究计划，撰写学术论文等；一年级研究生学习课程内容，查找相关资料，撰写文献综述报告等；对于原培养计划中的试验、调研工作，导师应指导研究生灵活予以调整，确需进行的内容待疫情形势稳定恢复后补齐；专业实践重新调整计划，疫情形势稳定恢复后另行安排研究生开展校外专业实践活动。指导教师（或指导团队）建立学业指导（或课题组）群，采用网络会议的形式定期（每周至少一次）召开课题组会；导师应主动为研究生提供资料，指导研究生利用 **VPN** 访问学校图书馆的数字资源或者登录互联网上的各类知识服务平台。

5、疫情紧急状态解除后

突发疫情紧急状态解除后，按照属地政府相关要求有序安排学生返校。学生开学返校后前两周采用线上教学方式，开学两周后根据疫情发展态势评估是否开展常态化教学；实验、实践类课程，学生返校后前两周进行方案设计等准备工作，返校两周后进行有组织的分散式教学，根据疫情防控要求控制每次操作的人数，并做好防护；对不能返校的部分学生、海外留学生以及因疫情隔离的学生，制订合理的线上教学计划，相关授课教师加强线上个别辅导和答疑。恢复常态化教学后，按照防疫要求，教室座位利用不超过 1/2（不能满足教室座位容量限制的课程，采取线上线下混合教学）；每日掌握学生动态，做好缺勤、早退、请假记录，严格实施学生因病缺课登记和追踪管理制度、复课查验制度，将疫情防控作为学校日常教学管理的重要内容。

研究生院、教务处

2022 年 2 月 9 日