

东南大学教务处

校机教〔2025〕97号

关于开展2025年东南大学项目驱动式课程 立项建设工作的通知

学校各有关部门、单位：

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》，落实《东南大学“至善课堂”教师卓越教学提升计划实施方案》，聚焦学生“四力”培养，深入推进基于大工程、大项目、复杂问题的研究型学习方式，着力实施能力导向、问题牵引的探究式教学，提升学生解决复杂问题的能力、培养高阶思维，经研究，特组织开展2025年东南大学项目驱动式课程立项建设工作。现将有关事项通知如下。

一、建设宗旨

通过遴选建设一批项目驱动式课程，推动由知识传授向能力培养和价值塑造转变，推动由单一学科专业学习向跨学科跨专业学习转变，推动学生由被动学习向主动学习转变，推动学生由单一形态学习向多模态学习转变。以学生发展为中心，重塑智能时代教与学的关系，充分挖掘学生潜力，激发学生主动学习，形成师生共同体。

二、申报条件

申报课程须为纳入人才培养方案且设置学分的本科生课程，需在 2026 年 8 月前完成课程建设，并在 2027 年 8 月前完成一轮教学实践。

1、以项目为载体。课程坚持目标导向、问题导向和成果导向，以学生价值塑造、创新能力培养为牵引，以与课程相适应的前沿性、挑战性项目（特别是多学科交叉和跨学科团队项目、来自产业一线的真实工程项目等）为载体，整合课程知识体系，使学生掌握和应用核心知识，从解决实际问题出发，完成项目设计和制作，逐步习得并提升解决复杂工程问题的能力。课程可包含一个项目，鼓励设计多个进阶式项目，并贯穿教学全过程。

2、具备高水平师资团队。具备符合课程教学要求的高水平师资团队，鼓励跨学科师资、企业共建课程，定期开展师资团队工程能力培训和交流。

3、教学模式与方法科学。激励学生开展体验式学习、自主式实践学习、浸润式学习、游戏化学习等多元学习方式，设置学生实践与研讨等开放式环节，推动由封闭系统的教与学向开放型产教深度融合、科教深度融汇转变。以人工智能赋能项目式教学，利用大数据、大模型等对学生学习行为和表现进行实时监测和综合分析，个性化指导学生实践。

4、实施综合评价。以学生工程创新能力为核心，突出多元化评价，采用过程性、多元化、增值性评价方式，注重学生表现和阶段性成果，激发学生创新的内生动力。

三、申报流程

请各院（系）仔细阅读申报条件和申报书填报要求，在12月19日前将符合条件的课程报送至教务处教研科，以院（系）为单位提交每门课程的《东南大学项目驱动式课程立项建设申报书》（附件1）纸质版一式3份（如有附件材料可提供一式1份）和《东南大学项目驱动式课程申报汇总表》（附件2）一式1份。以上申报材料的电子版请以院（系）为单位统一发送至联系人邮箱。

四、联系方式

联系人：吴丹

联系电话：025-52090221

电子邮箱：103009021@seu.edu.cn

办公地址：九龙湖校区教五 205 室

附件： 1.东南大学项目驱动式课程立项建设申报书
2.东南大学项目驱动式课程申报汇总表

东南大学教务处
2025年12月2日

(主动公开)

东南大学教务处

2025年12月2日印发